

T.C.

MURATPAŞA KAYMAKAMLIĐI

Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu

2019-2023 STRATEJİK
PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cannet vatanı.

Kim bu cannet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, leblebet, muharaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetini müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şartları, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasıtlıca düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla, müessesini tahrib ederler. Câhen ve hile ile azı vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhale işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dâima elim ve dâima vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dâillet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tenhik edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşin, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Eğitim toplumsal kalkınmanın en önemli unsurudur. Eğitim sistemini planlamadan ülkenin kalkınmasını sağlamak mümkün değildir. Çağdaş ve modern devlet, geçmişini göz ardı etmeden geleceği öngören ve buna göre “gelecek planlaması” yapan devlettir.

Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu ailesi olarak Kendi kültürleriyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealinde, Milli manevi ahlaki ve insani değerlerle kuşanmış öğrenciler yetiştirme idealindeyiz. Okulumuzda geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları çağın bilgi ve becerileri verilmesinin yanı sıra; doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru hedefler kazandırmanın ışığında, kendine özgü okul ikliminde öğrenciler arası kardeşlik duygusu, akran eğitimi, öğretmen ve öğrenciler arasında sevgi saygı kültürüyle hareket etmekteyiz. Okulumuzda; dinimizi, peygamberimizi, Kur'an-ı Kerim'i, ibadetlerimizi ve ahlaki ilkelerimizi öğreniyoruz, okuma kültürü ve araştırma becerisi kazanıyoruz, projeler hazırlayarak öğrencilerimize bilim kültürü kazandırıyor, öğrencilerimizin bilime olan ilgisi artıyor ve öğrencilerimiz bilimin tüm alanlarında kariyer yapmaya özendiriyoruz.

“Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu” olarak hazırladığımız bu stratejik planın, okulumuza eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerini daha da kaliteli ve faydalı bir hale getireceğini ve okulumuzun ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz çapında eğitimde iyi örnekler kategorisinde yer almamızı sağlayacağına inanıyor, hazırlama ekibimize ve okulumuzda daha modern eğitim için emek sarf eden öğretmenlerimize teşekkürlerimi sunarım.

Hüseyin AKCA

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

6

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7

*Uygulanmakta Olan Stratejik Planın
Değerlendirilmesi (2015-2023)* 13

PAYDAŞ ANALİZİ 14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 16

Gelişim ve Sorun Alanları 18

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER) **22**

Misyonumuz 22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 23

*TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTENİN ARTIRILMASI* 26

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 33

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME

37

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

38

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin AKCA	Okul Müdürü	Kübra ERDEM	Müdür Yardımcısı
Süleyman EROL	Öğretmen	Nurten TETİK	Öğretmen
Mustafa KOCA	Okul Aile Birliği Başkanı	Rahmi AKYÜREK	Öğretmen
Mehmet Uğur TOPCU	Okul Aile Birliği Muhasip Üye	Canan OKKA	Veli-memur
Sinan ÖZDEMİR	Öğretmen	Fatma ERDOĞAN	Öğretmen

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz Antalya İli Muratpaşa İlçesi Kızıltoprak Mahallesinde 2017 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yapımı tamamlanarak, 24 derslik ve 2 Anasınıfı dersliği ile eğitim öğretime açılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İmam Hatip Ortaokulu olarak açılmış olup yıl geçtikçe artan nüfusuyla eğitim vermeye de devam etmektedir. Okulumuzda 21 derslik, 2 idare odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası, 2 okul öncesi sınıfı, 2 Mescit, 2 Çok Amaçlı Salon, 1 Kütüphane, 1 Rehber Öğretmen Odası, 1 Okul Aile Birliği Odası, 2 Mutfak, Anasınıfı Yemekhanesi, Sığınakla birlikte, okulumuzun toplam alanı 5000 m² olup öğrencilerimiz rahat hareket edebileceği geniş bir bahçe alanıyla, park ve çok amaçlı saha bulunmakta, zihinsel gelişimi de destekleyici sportif faaliyetlerle eğlenerek öğrenmelerine fırsat vermekteyiz. Aynı zamanda okulumuzda çok amaçlı salon olmasıyla birlikte birçok etkinliklerin ve uzman rehberlik hizmetleriyle veli eğitimlerinin de burada kaliteli eğitimle hizmeti verilmesini sağlamaktayız. Okulumuz İmam Hatip Ortaokulu olması nedeniyle hem akademik hem ahlaki ve dini eğitim okulun öncelikleri arasında olup öğrencilerimizin bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerinin desteklendiği ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirildiği, sağlıklı, nitelikli, ve güvenli eğitim ortamlarının oluşturulduğu çalışmalara da oldukça önem vermekteyiz. Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu Öğrencileri araştıran, sorgulayan, problem çözebilen, yabancı dilde iletişim kurabilen, sanatsal ve sportif faaliyetlere ilgili olan, milli ve manevi değerlerini öğrenen, dinini öğrenen mutlu bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu bağlamda okulumuzun açılmasının 2. Yılı olmasına rağmen veliler ve öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması ile birlikte kendine has okul iklimi ve okul kültürü ile bu kültürün oluşmasında güçlü eğitim kadrosu ile verilen eğitimin içeriğinin ve şeklinin çok önemli olduğunun bilincindeyiz.

Okulumuz 2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu Satranç Turnuvasına katılmış olup İl Birinciliğini kazanmıştır. Ayrıca; Din öğretimi genel Müdürlüğü tarafından organize edilen mesleki yarışmalara katılım

göstermektedir. Öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce hedeflerimizle her geçen gün başarılarımızın katlanacağını inancındayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	MURATPAŞA		
Adres:	Kızıltoprak Mah. 944.Sokak No 8 Muratpaşa ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	Kızıltoprak Mah., 944. Sok., No:8, Muratpaşa, Antalya, Türkiye		
Telefon Numarası:	242 322 03 01	Faks Numarası:	242 322 03 00		
e- Posta Adresi:	762760 @ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hamidiyeiho07.meb.k12.t r/		
Kurum Kodu:	762760	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2017	Toplam Çalışan Sayısı :	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	188		Erkek	9
	Topla m	432		Topla m	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	141	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	13	18	31
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	15	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	49 m ²	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m ²	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	60 m ²	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	800m ²	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4200m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120 m ²			
Kantin (m2)	24 m ²			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A Şubesi	13	12	25	6.Sınıf/A Şubesi	5	12	17
Anasınıfı/B Şubesi	11	12	23	6.Sınıf/B Şubesi	4	12	16
Anasınıfı/C Şubesi	6	10	16	6.Sınıf/C Şubesi	9	10	19
Anasınıfı/D Şubesi	9	14	23	6.Sınıf/D Şubesi	7	10	17
5.Sınıf/A Şubesi	17	0	17	7.Sınıf/A Şubesi	0	20	20
5.Sınıf/B Şubesi	0	26	26	7.Sınıf/B Şubesi	23	0	23
5.Sınıf/C Şubesi	0	24	24	7.Sınıf/C Şubesi	9	14	23
5.Sınıf/D Şubesi	16	0	16	8.Sınıf/A Şubesi	13	12	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL -24 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	46711	039752
2018	51000	50000
2023	48500	47500
2020	52000	52000
2021	75000	74000
2022	82000	81500
2023	84000	83000

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2023)

2017 Yılında Eğitime başlayan okulumuz öğrenci sayısını ve veli talebi hızla artmaktadır. Okulumuzda tam gün eğitim yoluyla ve destekleme yetiştirme kurslarıyla birlikte akademik anlamada üst düzey bir eğitim yapılmaktadır. Gelecek yıllarda da aynı şekilde okulun eğitim öğretime devam etmesi amaçlanmaktadır.

Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu 2017-2023 yıllarını kapsayan stratejik planı değerlendirilmiş olup, planın 6 amaç ve 8 hedeften oluştuğu görülmüştür. Mevcut stratejik planın amaç ve hedefleri aşağıda sıralanmaktadır:

Stratejik Amaçlar

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin ders ve akademik başarısını artırmak.

Stratejik Amaç 1:

Öğrenme ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.

Stratejik Amaç 2:

Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre güncelleyen bir kurum haline gelmek.

Stratejik Amaç 1:

Veli-okul işbirliğini geliştirmek, veli katılımını artırmaya yönelik çalışmalar yaparak, velilerin öğrenci gelişimine katkı sağlayacak şekilde bilinçlendirmek

Stratejik Amaç 1:

Sosyal alanda başarılı bir insan olabilmeleri için öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.

Stratejik Amaç 1:

Okul bahçesini ve çevresini öğrenciler açısından güvenli ve işlevsel hale getirmek.

Stratejik Hedefler

Stratejik Hedef 1.1:Okul olarak ilçe ve il düzeyindeki projelere katılımı sağlayarak, ders içi proje ve performans etkinliklerini zümrelerin ortak yapmasını sağlayıp niteliği artırmak.

Stratejik Hedef 1.1:Öğretmen ve öğrencilerden bilgi-iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilenlerin sayısını 2023-2020” eğitim-öğretim yılına kadar %100’e yükseltmek.

Stratejik Hedef 2.1: Okulumuzda görev yapan öğretmenlerin en az %70’inin gönüllü olarak hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:Okulumuzda 2017 yılında %80 olan memnuniyet oranını 2023’da %100’e çıkartmak.

Stratejik Hedef 1.2:Velilere yönelik yapılan bilgilendirme toplantılarını seminer gibi faaliyetleri artırarak katılımcı sayısını her yıl %10 artırmak.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuzda sosyal alanda görev alan öğrenci sayımızı her yıl %10 artırmak.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuz bahçesindeki sorunlu bölgelerin 2017 yılına kadar onarım işlerini yaptırmak.

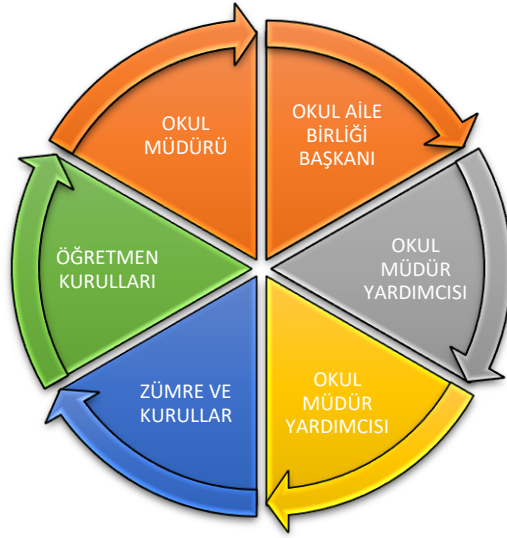
Stratejik Hedef 1.2:2023 yılına kadar okul okul bahçesini ağaçlandırma ve çiçeklendirme çalışmaları yapmak.

2017-2023 stratejik planımızda Hedefleri gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmaya çalışılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Hedefimize ait bazı performans göstergelerinin yapılan Paydaş Analizi, GZFT ve PESTLE analizi çalışmaları sonucunda güncellenerek kalmasına karar verilmiştir.

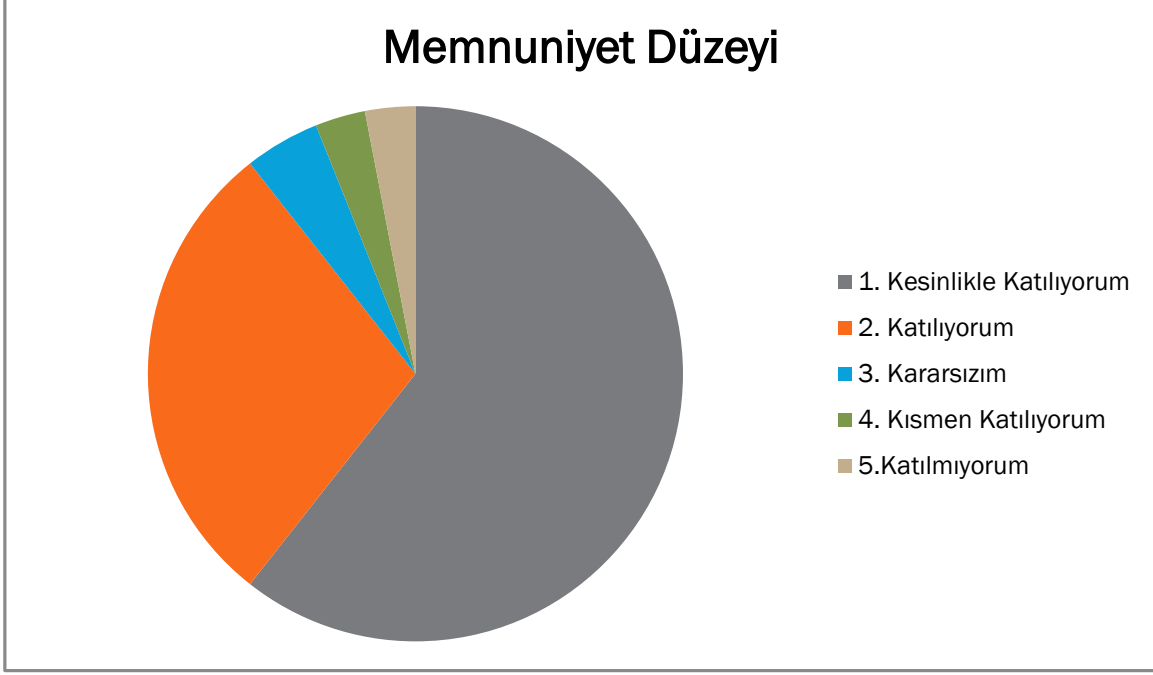
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

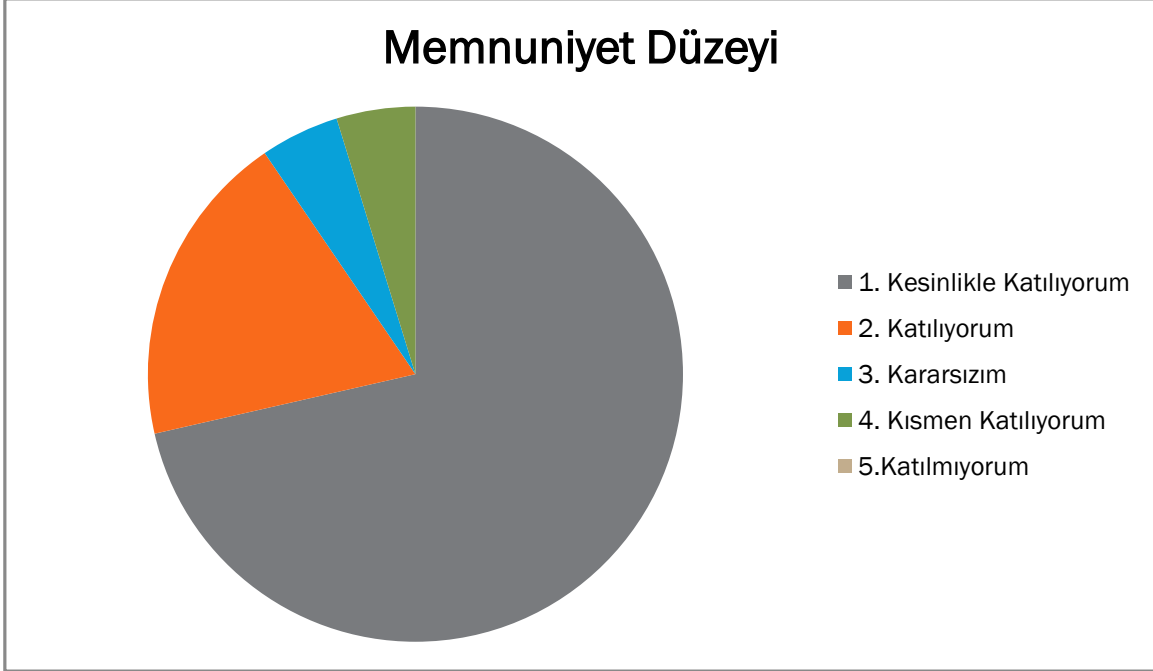


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

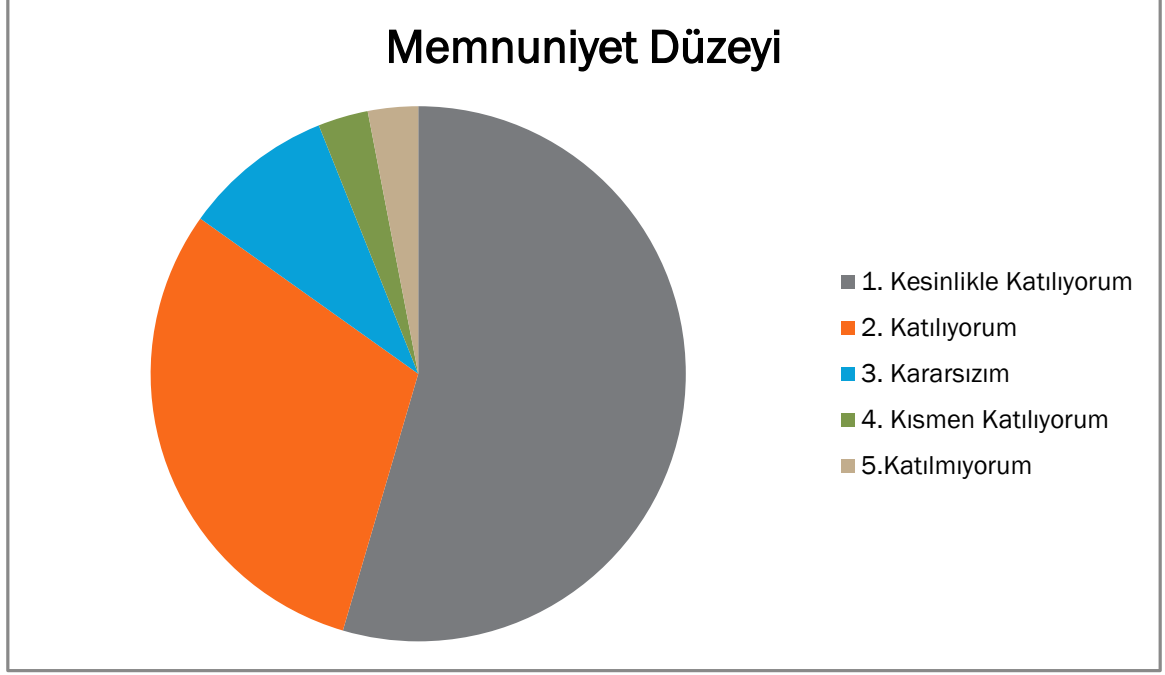
Öğrenci Anketi Sonuçları



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığının az olması Sınıf mevcutlarının az olması Dini ve ahlaki eğitimin ön planda olması Mesleki derslerde edinilen bilgilerin tatbik edilmesi
-------------------	---

Çalışanlar	Okulda öğretmen kadrosunun yeterli olup boş geçen derslerin olmaması. Okulumuzda yeterli düzeyde çalışan personelin olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Kurum binasının merkezi bir konumda olması ve iletişim içinde olması Bahçesinin geniş olması
Donanım	Kamera sayısının yeterli olması(32 kamera) Eğitim öğretimde teknolojinin kullanılabilir olması. Alarm sisteminin bulunması. Yangın Sisteminin olması
Bütçe	Yeterli maddi imkanın olması
Yönetim Süreçleri	Kurumda yapılan tüm çalışmaların planlı programlı olması Okul müdürünün çalışanları motive etmesi. Resmi yazışmaların sağlıklı bir şekilde yapılması İşlemlerin kısa sürede bitirilmesi Kararların hızlı bir şekilde alınması Kararlara katılım sisteminin uygulanması Bilginin hızlı bir şekilde paylaşılması Yöneticilere ulaşma kanallarının açık olması E-posta – sms sisteminin etkili bir şekilde kullanılması Okulumuzun temizliğine itina gösterilmesi Okul idarecilerinin stratejik planın gerekliliğine inanmaları. Okul idaresinin yeniliğe açık olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası iletişimin güçlü olması Paydaşlar arasında güçlü bir iletişimin olması. Çalışanlar ve veli-öğrenciler ile birlikte sosyal-kültürel faaliyetlerin yapılması Yapılan gösterilerin ses düzeni ve platform sayesinde iyi sergilenebilmesi Bilginin hızlı bir şekilde paylaşılması Yöneticilere ulaşma kanallarının açık olması

E-Güvenlik	e-güvenlik kapsamında öğrencilerin teknoloji bağımlılığı , siber zorbalık ve güvenli internet konularında bilinçlendirilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Olumsuz Öğrenci davranışlarının olması.
Çalışanlar	Okul Personelinin kendini yenileme konusundaki isteksizliği Personelin hizmetiçi eğitimlerinin sürekli hale getirilmemiş olması.
Veliler	Bazı velilerin ilgisiz olması Velilerimizin sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Atölye bulunmaması Okulumuzun konum olarak arada kalması .
Donanım	Akıllı tahta bulunmaması Kitaplığımızın yeterli olmaması
Bütçe	Ödeneklerin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürü doğrultusunda motivasyonunun artırılması için personelin yeterince ödüllendirilememesi
İletişim Süreçleri	-
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif bekle İlçemizde resmi ve özel kurumlarla işbirliği geliştirme olanaklarıntiler oluşturması.
----------------	--

	Öğrencilerimizin ve velilerimizin müfredat, okullarda kullanılan teknoloji, öğretmen yeterlilikleri, okul sosyal faaliyetleri vb. bakımından beklentilerinin giderek yükselmesi kurumu etkileyen politik faktörlerin başında yer almaktadır.
Ekonomik	Kantinin kiralamaya elverişli olması Öğretmen ve idarecilerimizin bireysel çabalarıyla okula yardımların yapılması Okul aile birliğinin kaynak yaratmada aktif çalışmaları
Sosyolojik	Sosyo-Kültürel etkinlik alanlarının fazla olması. Okulumuzun ilçenin merkezine yakın olması Mahallemizde yaşayan nüfus çeşitlilik itibari ile birçok ili kapsamakta Öğrenci velilerine kısa sürede ulaşıla bilinmesi İl çapında sosyo-kültürel etkinliklerin çeşitliliği
Teknolojik	Eğitim teknolojilerinden anlayan öğretmenlerimizin olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitime entegrasyonunun sağlanması
Mevzuat-Yasal	Yeni müfredat programının iyi bir şekilde programlanıyor olması Okulumuzda hem akademik hem ahlaki ve dini eğitim okulun öncelikleri arasında olması
Ekolojik	İklim ve coğrafi yapıdan Antalya'nın öğretmen atamalarda öncelikli olması, Okulumuzun yeni açılmış ve yeni bir okul olmasıyla birlikte fiziki kapasitesinin yeterli olması

Tehditler (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Emekliliği gelmiş öğretmenlerin sınıf kontrolü sağlamadaki sıkıntılar Branş değişikliği yapan öğretmenlerin yeni alanlarında yeterlilik sorunlarının olması. Eğitim öğretim sırasında devam eden öğretmen-yönetici atamaları konularındaki belirsizlikler
Ekonomik	Sosyo ekonomik yönden seviyenin düşük olması nedeniyle aile içi olumsuzlukların okula yansması Yoğun göç alan il de bulunmamız.

Sosyolojik	Bazı öğrencilerin okula gelirken uzun mesafe yürümesi Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması . Okulumuzun ana yol üzerinde olması nedeniyle okula giriş çıkışların tehlikeli olması
Teknolojik	Medya,internet ve iletişim araçlarının öğrencile üzerindeki olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişikliklerinin sık olması Bürokrasi işlemlerinin fazla olması
Ekolojik	Okulumuzun bahçesinde yeterli yeşillikli alanine olmaması ve ağaçlandırmaya elverişli olmaması İklimden dolayı havaların erken ısınması ve öğrencilerin dışarda geçirdikleri vaktin artması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
.....	Taşıma ve servis
.....		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulöncesi eğitimde okullaşma
2	Devamsızlık oranları
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren çocukların eğitime erişimi
5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
6	Özel eğitimde okullaşma
7	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
8	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
9	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal Kültürel sportif etkinlikler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Okul sağlığı ve hijyen

5	Zararlı alışkanlıklar
6	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
19	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Projelerin Özendirilmesi ve artırılması
11	Sık müfredat değişikliği
12	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
6	Çalışanların ödüllendirilmesi
7	Okul ve kurumların sosyal kültürel sanatsal ve sportif alanlarının yetersizliği
8	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
9	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
10	Bürokrasinin azaltılması
11	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
12	Bütünsel bir izleme değerlendirme sisteminin kurulması
13	İstatistik konusunda deneyimli personelin az olması
14	Kurumlarda yapılan olumlu çalışmaların diğer kurumlarla paylaşılmaması
15	Mesleki nitelikleri zayıf olan personelin bulunması

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

Öğrenmeyi öğrenen; araştıran; kendine güvenen; evrensel ve kültürel değerleri benimseyen; yaratıcı ve özgür düşünebilen; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı; Üretken; Kişilikli; geleceğin teminatı nesiller yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

İstiyoruz ki...

Çağı yakalamak için çağdaş bir okul olalım.

İstiyoruz ki...

Çağı yakalayıp örnek bir okul olalım.

İstiyoruz ki...

Çağa öncü bir okul olalım.

Çağdaş eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış Türk Milli Eğitim sistemi içinde öncü bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Cumhuriyete bağlıyız.
- ✓ Toplumdaki bireysel farklılıklara saygı duyarız.
- ✓ Okulumuzun görevinin eğitim, araştırma-uygulama, projeler üretme ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- ✓ Kendini gerçekleştirmiş, çalışkan, saygılı,dürüst,hoşgörülü,liderlik özelliklerine sahip öğrenci yetiştiririz.
- ✓ Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur, bu gelişimi sürekli kılmaya çalışırız.
- ✓ Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edilebileceğine, teşvik ve ödüllendirmeyle de artacağına inanırız.
- ✓ Dürüst eleştiri yaparız, hataları kabul ederiz ve eleştiriye açığız.
- ✓ Şikayet etme yerine çözüm önerisi üretip uygulamaya çalışırız.

Okul-aile işbirliğini ön koşul tutarak ve öğrenciyi merkez olarak eğitim ve öğretimi sağlarız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2023	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1 1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.1 2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.1 3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,75	0,60	0,50	0,40	0,30	0,20
PG.1.1.1 4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.1 5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılan öğrenci oranı (%)	0,50	1	1,5	2,5	3	3,5
PG.1.1.1 6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	50	75	80	85	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	Rehberlik Servisi	Eylül 2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kübra ERDEM Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kübra ERDEM Müdür Yardımcısı	Mayıs 2023
1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Okul Aile Birliği	Eylül 2023
1.1.6	Okul öncesi öğretmenlerinin Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2023-2020 Eğitim Öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri

ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2023	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	78	80	85	90	95	100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	18	20	22	25	30
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	48	60	70	80	90	100
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	76	78	80	82	84	86
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	30	55	65	75	85	95
PG.2.1.6	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.7	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	32	50	60	70	80	90
PG.2.1.9	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	4	6	8	10	12	15
PG.2.1.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Mayıs 2023
2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için Okul Kütüphanesi ve Sınıf Kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Kübra ERDEM Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı projeler ile arttırılacaktır.	Okul Müdürü Hüseyin AKCA	Haziran 2023
2.1.4	Çeşitli oyunlar, teknolojik araçlardan da yararlanarak Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması arttırılacak.	İngilizce Zümresi	Plan dönemi
2.1.5	Eba'nın kullanımı ile ilgili öğrenci ve velilere seminer düzenlenerek eba ya kayıtlı ve aktif kullanan öğrenci oranı arttırılacak	Müdür Yardımcısı Kübra ERDEM	Haziran 2023
2.1.6	Spor ile uğraşan öğrencilerimiz lisans çıkararak daha profesyonel olarak spor yapmaları ve gerek il düzeyinde gerek se ülke genelinde yarışmalara katılmaları konusunda özendirilecektir.	Okul Müdürü Hüseyin AKCA Beden Eğitimi Öğrt.	Plan dönemi
2.1.7	İngilizce Öğretmenlerimizin Yabancı dil eğitimine yönelik digital içerik geliştirerek Eba ya yüklemeleri sağlanacaktır.	İngilizce Zümresi	Plan dönemi
2.1.8	Kütüphanenin haftalık kullanım programı hazırlanarak serbest etkinlikler dersinin 1 saatinin okul kütüphanesinde yapılması	Müdür Yardımcısı Kübra ERDEM	Mayıs 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		
2.1.9	Öğretmenlerimizin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine ders destek materyalleri ve uygulamaları eklemeleri için teşvik edilecek	Müdür Yardımcısı Kübra ERDEM	Haziran 2023
2.1.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı artması için öğrenciler teşvik edilecek	Beden Eğitimi Öğretmeni	Plan dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2023	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.3	Okulumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	80	90	95	100	100	100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını (İYEP) dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	60	65	70	75	85	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen etkinliklere öğrencilerimizin katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2023
2.2.2	Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projelere katılım sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Plan dönemi
2.2.3	Okulumuzdan mezun olanların memnuniyet oranlarının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Plan Dönemi
2.2.4	Okulumuzda açılan İYEP kursunu dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı Kübra ERDEM	Haziran 2023
2.2.5	Bir eğitim öğretim yılı boyunca müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranını arttırmak için erekli tanıtım ,afiş, mesaj ve elektronik bilgilendirmeler yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Kübra ERDEM	Mayıs 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2023	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	3
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	20	20	20	20	20
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.10	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.11	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	64	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun bodrum katında tasarım ve beceri Atölyeleri kurulacaktır	Okul İdaresi	Plan dönemi
3.1.2	Öğretmenlerin Lisansüstü eğitim yapmaları için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Plan Dönemi
3.1.3	Okulumuzda resim ve müzik atölyesi oluşturulacaktır	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Haziran 2023
3.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Haziran 2023
3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının korunması için önlemler alınacaktır	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Eylül 2023
3.1.6	Hayırsever ,belediye ve çevre imkanları kullanılarak Z kütüphane oluşturulacak.	Okul İdaresi	Haziran 2023
3.1.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı artırmak için öğretmenler teşvik edilecek	Okul İdaresi	Plan Dönemi
3.1.8	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi almamış olan personel için kurs açılacak	Okul İdaresi	Eylül 2023
3.1.9	Ulusal ve uluslar arası alanlarda düzenlenen yarışmalara katılım sağlanacak. Erasmus, eTwinning Projelerine katılım, Uluslararası Kardeş Okul Projesine Katılım.	Okul Proje Ekibi	Plan Dönemi
3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranını arttırmak için kurum içinde ve dışında sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Plan Dönemi

BÖLÜM 4

MALİYETLENDİRME

Hamidiye İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- * Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,
- * Eylemlere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce yüzde kırk oranında genel yönetim gideri ayrılmıştır,
- * Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- * Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- * Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Kaynak Tablosu	2023	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000	70.000	80.000	90.000	95.000	100.000
TOPLAM	60.000	70.000	80.000	90.000	95.000	100.000

BÖLÜM 5

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi

Şekil 6: İzleme ve Değerlendirme Süreci

